

Trabajan con los distintos ritmos de aprendizaje

Método británico promete acabar con la repitencia



CEDIDA

"A los niños no se les dice en qué nivel están, podría influir en su autoestima", dice Janina Andías.

RODRIGO SEPÚLVEDA S.

A ningún niño le hace gracia llegar a fin de año cargando el mote de candidato a repetir de curso. En los colegios Pumahué y Manquecura, pertenecientes a la red educacional Cognita, decidieron atacar este problema aplicando un método inglés llamado Tracking. En pocas palabras, busca reducir a su mínima expresión los casos de estudiantes que repiten.

Según Marcos Barros, director educacional de estos colegios en Chile, el sistema Tracking respeta los diferentes ritmos de aprendizaje: "Todos los alumnos aprenden a distintas velocidades, por lo tanto hay que atender a cada uno de acuerdo a sus condiciones y potencialidades". Este método, desarrollado por especialistas británicos, se comenzó a usar este año en 9 colegios de la red, de 1° básico a 2° medio en Matemáticas, Lenguaje e Inglés.

En la práctica, contempla una evaluación a principios de año que determina en cuál de los tres niveles de aprendizaje está el niño: inicial, intermedio o avanzado. Luego, los profesores del ramo, profesores jefes y psicopedagogos desarrollan guías diferenciadas para cada estudiante, donde se abordan ejercicios puntuales para su nivel. "Esto no significa una carga de tareas o de horas adicionales para los

niños. Se trata de una resignación de tiempos y recursos de la labor docente", puntualiza Barros.

Todos avanzan

"Usar una misma guía para todos provocaba que los chicos con más dificultad no alcanzaran a terminarla y se quedaran atrasados y frustrados. Con este sistema todos sienten que pueden avanzar, ya que resuelven ejercicios de acuerdo a su capacidad", explica Claudia Celedón, profesora de Matemáticas del Colegio Pumahué de Huechuraba.

"Las evaluaciones son las mismas para todos, pero el trabajo previo con las guías es el diferenciado. A las pruebas los niños con más problemas llegan mejor preparados y también con mayor autoestima", afirma.

La idea de Tracking es involucrar más a los padres. Para esto, se fijan en conjunto con ellos las metas que debe alcanzar

el niño. Los estudiantes más avanzados tampoco se retrasan esperando a los más lentos. "Antes, los chicos que tenían mejor nivel terminaban y se aburrían; ahora tenemos material especial para ellos y así potenciamos que sigan avanzando", dice Janina Andías, profesora de Lenguaje. Y, al parecer, el método está funcionando: "En años pasados teníamos unos tres chicos por curso en riesgo de repetir. En lo que va de 2015 no tenemos niños en riesgo", recalca Celedón.

No significa aumento de tareas ni horas de clases, y los padres participan más del proceso.



CAPACITACIÓN

Inacap

ALCANZA TU MÁXIMO POTENCIAL

En INACAP Capacitación te ayudamos a desarrollar las competencias que buscan las empresas.

Capacitamos al capital humano de los principales sectores productivos, en todas las regiones de Chile. Capacítate con nosotros.

Diplomados	Horas	Código Sence
ÁREA ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS		
• Diplomado en Normas Internacionales de Contabilidad IFRS (E-learning)	120	1237902670
• Diplomado en Normas Internacionales de Contabilidad IFRS	120	1237893223
• Diplomado en Estrategias en el Aseguramiento de la Calidad y Excelencia en el Servicio al Cliente	132	1237917083
• Diplomado en Gestión y Planificación de la Producción en Empresas Productivas	110	1237920400
ÁREA TRANSPORTE Y LOGÍSTICA		
• Diplomado en Gestión Logística para Organizaciones Empresariales	120	1237920162
ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS		
• Diplomado en Gestión de Recursos Humanos por Competencias	123	1237922427
ÁREA PROCESOS INDUSTRIALES		
• Diplomado en Gestión Integrada de la Calidad, Ambiente y Seguridad en la Industria	130	1237874376

Contáctanos:

www.inacap.cl/capacitacion

✉ capacitacion@inacap.cl ☎ 800 20 25 20



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE
INSTITUTO PROFESIONAL
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

Inacap

COMISIÓN NACIONAL DE Acreditación
CNA-Chile

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP ASESORADO
6 años
• Gestión Institucional.
• Ejecución de Programa.
ENERO 2016

INSTITUTO PROFESIONAL INACAP ASESORADO
6 años
• Gestión Institucional.
• Ejecución de Programa.
• Vinculación con el Medio.
DICIEMBRE 2016

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP ASESORADO
3 años
• Gestión Institucional.
• Ejecución de Programa.
NOVIEMBRE 2016